

# GUÍA IA GENERATIVA UAX ESTUDIANTES

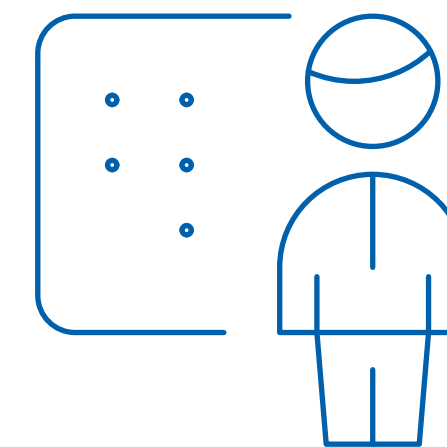
## **Autores:**

Clara María Cordero Balcázar  
Rubén Juárez Cádiz  
María Auxiliadora Ruiz Rosillo  
María Dolores Vivas Urias



## ÍNDICE

- Introducción
- Concepciones erróneas sobre IAG
- Cómo interactúo con la IA
- Principales desafíos éticos de la IAG
- Cómo usar la IA como estudiante
- Selección de aplicaciones según caso de uso







## Introducción

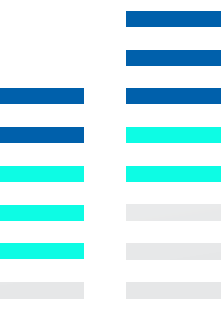
¿Utilizas ChatGPT para estudiar? ¿Sientes que la Inteligencia Artificial (IA) ha traído un boom de herramientas y no sabes ni por dónde empezar? La educación se encuentra con un nuevo escenario digital donde la IA se ha convertido en un reto y una oportunidad para la educación.

La aparición de la IA Generativa (IAG) ha revolucionado la manera en que nos comunicamos en las aulas y no solo transforma y amplifica nuestras profesiones, sino que también implica un cambio de paradigma que impacta de lleno en nuestra realidad como estudiantes.

La IAG es un sistema tecnológico programado con algoritmos que genera contenido de manera eficiente a partir del análisis de un conjunto amplio de datos. Su habilidad radica en procesar de manera rápida la complejidad y la enorme cantidad de esos datos.

Desde la UAX nos sumamos a esta revolución que ha supuesto la IA para hacerla nuestra compañera, nuestra aliada y completar nuestra transformación digital en un entorno donde la tecnología siga sumando.

En esta guía para el estudiante UAXmaker encontrarás las claves para emplear la IA en tu día a día y en tu futuro profesional de manera eficaz y responsable.





## ➤ Concepciones erróneas sobre IAG

La IAG es una herramienta diseñada para ser utilizada bajo la supervisión humana, y su uso responsable y consciente es clave para maximizar sus beneficios y minimizar sus riesgos. Por ello, necesitamos desmitificar concepciones erróneas sobre la IAG para su uso.



La IAG es más inteligente que el ser humano.

---

La IA es más una eficiencia artificial que una inteligencia, cualidad que solo le corresponde al humano. Necesita unas reglas y una programación para funcionar. No es autónoma.



El ser humano perderá su capacidad cognitiva.

---

La IA te da la oportunidad de desarrollar tu pensamiento crítico y analizar la información, una competencia necesaria en un mundo de bulos, fakes y desinformación.



El uso de la IA no supone un riesgo.

---

Como con cualquier tecnología se necesita de un uso responsable de la IA para minimizar los riesgos relacionados con la ciberseguridad: privacidad, malware, etc.





## ➤➤ Cómo interactúo con la IA



Nos comunicamos con la IA generativa a través de Prompts.

Un prompt es una indicación que da instrucciones a la IA para que dé una respuesta concreta.

Un prompt bien construido facilita que la IA comprenda la tarea y genere un contenido relevante y de alta calidad.

### Objetivo claro y conciso:

A mayor concreción de lo que solicitas, resultados más eficientes y directos. Puedes utilizar también restricciones para delimitar el contenido.

### Contexto:

Ofrece un contexto relevante que permita a la IA construir creativamente a partir de ello para darte una respuesta más personalizada. Ten en cuenta los sesgos en los que puede incurrir, el rol que quieras que ejerza, la audiencia a quien va dirigida el resultado que te ofrezca o el estilo o formato de lo que solicitas. Podrás incorporar tus propios modelos para que realice tu petición sobre ellos, por ejemplo, un pdf o una imagen propia.

Y, siempre, ten en mente tu objetivo.

### Contenido:

Tu pregunta o indicación se basa en un contenido concreto y una acción concreta: analiza, resume, describe... ten siempre en cuenta qué tipo de acción necesitas.

### Ejemplo:

Utilizamos COPILOT con un estilo de conversación creativo (tiene tres modos: creativo, equilibrado y preciso) el siguiente prompt:

"Estoy estudiando química orgánica en especial los alcoholes y mi objetivo de aprendizaje es ordenar los contenidos y conectarlos para darles sentido haciendo una lista de los conceptos clave y su relación entre sí. Además, me gustaria tener un breve resumen teórico que me permita entenderlo globalmente, con preguntas que sirvan para autoevaluarme y un ejemplo práctico para resolver"

Iteración

Lo más habitual es que la primera respuesta no sea la definitiva y tengas que perfilar ese prompt a partir de esas primeras respuestas, para obtener lo que solicitas de la manera más eficiente y curada posible.



## ➤ Principales desafíos éticos de la IAG

El continuo debate sobre el empleo de la IAG, cómo debe evolucionar y ser regulada para beneficiar a la sociedad, plantea elementos fundamentales que hemos de tener presentes para hacer un uso responsable de esta tecnología.

Debemos prestar atención a aspectos relacionados con la honestidad y la autenticidad de nuestras acciones.

### Privacidad

Proveer de un entorno seguro e informado en cuanto a registro en plataformas, uso de datos privados para interactuar con la IAG o el registro de datos biométricos.

### Transparencia

La transparencia implica una trazabilidad segura de datos y que el usuario sea consciente de lo que implica el uso de esos datos. Afecta tanto al sistema como al uso de la IAG.

### Sesgos

La IAG puede perpetuar sesgos si se alimenta con información sesgada. Es importante ser consciente de estos sesgos para evitar discriminaciones y desigualdades.

### Integridad académica

El uso responsable de la IAG implica tener en consideración las atribuciones del contenido producido, y que las herramientas utilizadas respeten la propiedad intelectual. La creación de contenido (tales como imágenes, audio, vídeo) generado o modificado con la IAG, deberá etiquetarse como tal. Es decir, atribuir su autoría a la IAG. Las últimas versiones de las normas de citación académica ya lo contemplan (Ej. APA)

### Deepfakes

La IAG permite modificar la realidad virtual y puede llevar a engaños y estafas. Debemos ejercer un pensamiento crítico con la información que nos proporciona la IAG. Ej: Pueden solicitar dinero porque han clonado las voces de un familiar.

### Sostenibilidad

La IA almacena muchos datos que dejan una huella ambiental. Sin embargo, el impacto social de la IA crece exponencialmente en aquellos países que tienen menos recursos ya que pueden dar el salto hacia la productividad gracias a esta tecnología. Pero ello implica alianzas y liderazgo.

El Parlamento Europeo ha creado el primer reglamento de IA que establece un marco regulador con dos objetivos claros:

- Que sea segura y respete los derechos de los ciudadanos.
- Que estimule la inversión y la innovación.







# Cómo usar la IAG como estudiante

Se requiere una alfabetización digital en el uso de la IA para aprovechar su máximo potencial tanto personal como profesional.

## Lluvia de ideas

PROMPT para generar una lluvia de ideas sobre un tema:

"Genera una lluvia de ideas para realizar un trabajo de investigación relacionado con criminología y que esté orientado al campo forense para estudiantes de 3º Grado de Derecho."

## Fichas o Flashcards de conceptos claves

PROMPT para generar flashcards:

"Crea flashcards sobre conceptos de la asignatura de Psicología del Grado de Enfermería que vengán clasificados por colores en base a categorías."

## Crea una lista de referencias

PROMPT para generar un mapa mental:

"Crea una lista de referencias académicas de ideas clave conectadas con la asignatura de Farmacología aplicada de 2º del Grado de Odontología y añade una breve descripción del concepto."

## Genera el resumen del tema y destaca las palabras clave

PROMPT para generar un resumen con ideas clave:

"Genera un resumen del siguiente texto de la asignatura de Creación de marca personal en el Grado de Marketing y destaca las palabras clave añadiendo un glosario con su definición: [texto de la asignatura]"

## Crea el índice de una presentación

PROMPT para generar un índice con subapartados:

"Crea el índice con subapartados para una presentación de Física cuántica de 4º Grado de Física poniendo atención en los agujeros negros. Ponlo en forma de tabla por cada diapositiva y genera la descripción o prompt de una imagen representativa de cada una de ellas."

## Crea ejemplos prácticos para resolver

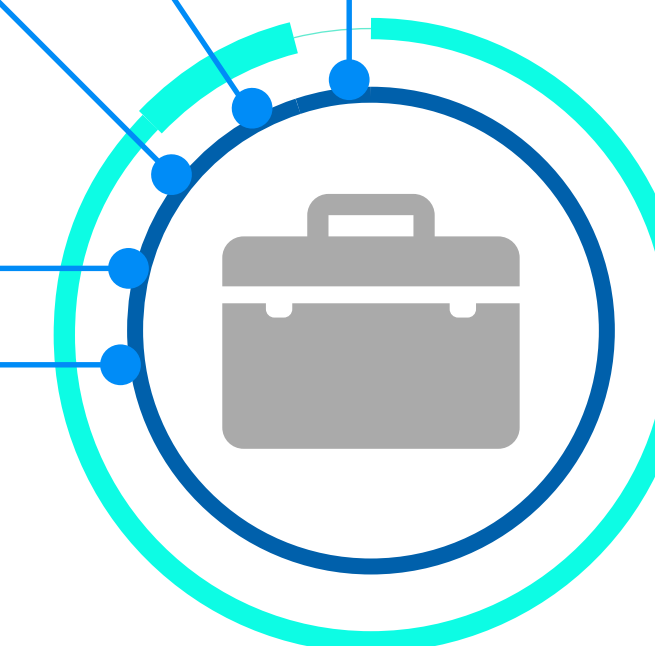
PROMPT para generar problemas prácticos para resolver:

"Soy estudiante de Enfermedades parasitarias del Grado en Veterinaria y quiero realizar una práctica simulada para resolver que exponga el objetivo, el problema y los recursos que se necesitan para resolverlo y al final me ofrezca la solución."

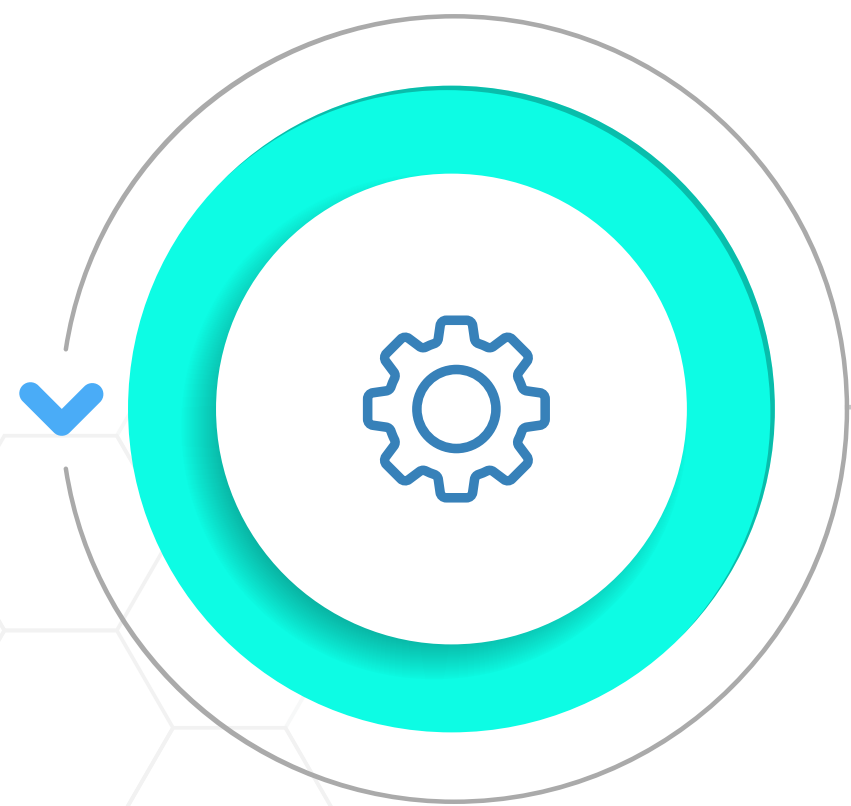
## Genera un test de autoevaluación de preguntas con respuesta múltiple

PROMPT para generar un test de autoevaluación:

"Genera un test de autoevaluación de 10 preguntas con respuesta múltiple y sus respectivas soluciones, y retroalimentación positiva y negativa de cada pregunta al final sobre la asignatura de Derecho constitucional del Grado de Derecho."







## Selección de aplicaciones según caso de uso



TRANSFORMACIÓN DE TEXTO A VOZ, VIDEO, IMAGEN

**NATURAL READER** - Programa de conversión de texto a voz. <https://www.naturalreaders.com/online/>  
**FLIKI** - Transforma tu texto en video. <https://fliki.ai/features/text-to-video>  
**HUGGINGFACE** - Recursos educativos en abierto: catálogo de modelos de inteligencia artificial para la generación de texto, reconocimiento de voz, generación y clasificación de imágenes, etc. <https://huggingface.co/models>

PRESENTACIONES

**GAMMA** - Desarrollo de presentaciones originales, de forma eficiente y atractiva. <https://gamma.app/create>  
**BEAUTIFUL AI**- Crea presentaciones interactivas en línea. <https://www.beautiful.ai/>

MAPAS MENTALES

**GITMIND y AYO**A - Creación de mapas mentales colaborativos para lluvia de ideas y co-creación de ideas, que estimula el flujo de ideas y permite que la sabiduría surja de forma orgánica. <https://gitmind.com/es/> <https://www.ayoa.com/>

ASISTENTES VIRTUALES

**CHAT GEMINI**- Chat de asistencia conversacional. <https://gemini.google.com/app>  
**CHATGPT**- Chat de asistencia conversacional. <https://chatgpt.com/>  
**CLAUDE**- Chat de asistencia conversacional. <https://claude.ai/chats>

RESÚMENES DE VIDEO /AUDIO

**EIGHTIFY** - Resume el vídeo proporcionando las claves principales. <https://eightify.app/>  
**DESCRYPT**- Resume el contenido de un vídeo o audio. <https://www.descript.com/ai-actions/summarizer> **SCREEN APP**- Resume video. <https://screenapp.io/es/features/ai-summarizer>  
**KNOWT** Resume video. <https://knowt.com/ai-video-summarizer>

RESÚMENES DE TEXTO

**QUILLBOT** - Resume texto en varios idiomas y con diferentes tonos (formal, académico...). <https://quillbot.com/>  
**PARAPHRASER**- Resume texto, revisa gramática y detecta plagio. <https://www.paraphraser.io/>

FLASHCARDS

**SUMERLY y STUDYSMARTER** - Genera flashcards para facilitar el aprendizaje a partir del contenido que ingresas y de la ayuda de la IA. <https://www.sumerlylearning.com/> <https://www.studysmarter.es/ai/>

GENERACIÓN DE IMÁGENES

**IDEOGRAM** - Genera imágenes de manera creativa con prompt mágicos de ayuda. <https://ideogram.ai/>  
**STABLE DIFFUSION** - Genera imágenes y permite edición. <https://stablediffusionweb.com/>  
**LEONARDO**- Genera imágenes a partir de la selección de modelos y permite añadir elementos para personalizarlo. <https://leonardo.ai/>  
**MIDJOURNEY**- Genera imágenes a partir de prompts con códigos especiales que lo potencian. [Midjourney](https://www.midjourney.com/)

INVESTIGACIÓN

**OTIO** - Resume y conversa con tus documentos y links y ayuda a reescribir con IA. <https://otio.ai/>  
**CONSENSUS** - Preguntas y te responde en qué paper está. <https://consensus.app/search/>  
**SCISPACE** - Localiza papers, y le puedes preguntar con COPILOT. <https://typeset.io/>  
**RESEARCHRABBIT** - Conecta papers. <https://www.researchrabbit.ai/>



UAX



Somos  
#**UAX**makers